المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات



وزارة التعليم
Ministry of Education



برنامج تطوير المدارس

تفرد – معيار (٣)- مؤشر (٥)

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

وزارة التعليم
Ministry of Education

المتوسطة الثالثة أبناء – بنات

برنامج تطوير المدارس

التفرد – المعيار (٣)- المؤشر(٥)- الشاهد (١)

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية
(يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

١ _ معلومات عامة عن البرنامج /المشروع : الهدف العام/ تنمية مهارات التعلم الذاتي المستمر لدى شريحة كبيرة من الطالبات الضعيفات.

اسم البرنامج /المشروع : تعلمي معي	
الجهة المنفذة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات	**اسم الجهة:** المتوسطة الثالثة أبناء بنات
اسم المسؤول المباشر عن المشروع /البرنامج : قائد المدرسة/ مريم حضيري متور العنزي **وكيلةالشووئن التعليمية والمدرسية:- وفاء يوسف البلوي**	**وكيلة الشوؤن الطلاب:- فاطمة سالم الحويطي**

٢ _ أهداف البرنامج / المشروع :

الأهداف الخاصة بالبرنامج /المشروع	مؤشرات تحقيق البرنامج /المشروع
١-إثراء المحصلة العلمية للطالبات الضعيفات بنسبة٩٠% ٢-توطين العلاقات الإنسانية من خلال التدريب وتدريب الآخر.	١-قوائم الطالبات المتفوقات كل فترة . ٢- قوائم توزيع الطالبات على المجموعة الصفية. ٣-جودة المادة الإثرائية المقدمة للطالبات المتفوقات. ٤-عدد الطالبات الضعيفات نهاية العام.

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم متوسطة الأبناء الثالثة بنات تأسست عام ١٤٠٥هـ الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

٣_ علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

أهداف الخطة التشغيلية	علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم
الهدف العام المنتمي إليه البرنامج /المشروع	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.
الهدف / الأهداف التفصيلية :	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.

٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

وصف البرنامج/ المشروع	الوقت المتوقع للانتهاء من البرنامج /المشروع	المخرج النهائي المتوقع للبرنامج /للمشروع
برنامج يهدف إلى تنمية مهارات الطالبات الضعيفات في المواد الدراسية بعد اختبارات الفترة الأولى والثانية لمدة عام كامل يهدف أيضا إلى إكساب الطالبة الضعيفة مهارات التعلم الذاتي المستمر عن طريق تشكيل مجموعات في كل فصل على رأس كل مجموعة ثلاث طالبات متفوقات أو أكثر حسب التفوق في الفصل يقمن بتدريب زميلاتهن (الآخرين) تحت شعار (تعلمي معي) حتى يكون للطالبة المتفوقة هدف تعمل لأجلة - إثراء روح الحماس والتنافس بين الطالبات المتفوقات. - المجموعة الصفية التي يصل مستواها العلمي للحد الأولى تقدير جيد جدا نكرم تكريم مميز (في الاختبار الفتري)	المرحلة الأولى من ١٤٣٦/١/٥هـ إلى ١٤٣٦/١/١١هـ المرحلة الثانية من ١٤٣٦/٢/١٤هـ إلى ١٤٣٦/٢/٢٥هـ المرحلة الثالثة من ١٤٣٦/٥/١٤هـ إلى ١٤٣٦/٥/٢٥هـ المرحلة الرابعة من ١٤٣٦/٧/١٤هـ إلى١٤٣٦/٧/٢٥هـ	١- ملف توثيق البرنامج. ٢- ارتفاع عدد الطالبات المتحسنات من البرنامج. ٣- ارتفاع عدد الطالبات المكرمات بعد كل فترة اختبارات. ٤- انخفاض نسبة الضعف في المواد الدراسية. ٥- ادوات المشروع من نشرات ومواد إثرائية. ٦- اصدار ورقي بعنوان (تعلمي معي). ٧- ارتفاع المستوى العلمي للطالبات الضعيفات نهاية العام. ٨- كشوف شهرية توضح معدل التحسين(عملية مقارنة التقارير الشهرية لكل طالبة)



٥. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع):

□ لا يحتاج إلى تكلفة مالية .
√□ يحتاج إلى تكلفة مالية .

معتمد في الميزانية	يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية)		
	تمويل ذاتي	تمويل خارجي	
		المبلغ	المصدر / الجهة المانحة
ميزانية الدعم	//		
المجوع : ميزانية الدعم ١٥٠٠ ريال+ التكريم ١٠٠٠ريال =٢٥٠٠ ريال	المجموع : //	المجموع : //	

٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :



المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الأولى	١٤٣٦/١/١٥هـ	١٤٣٦/١/١١هـ	١-الاجتماع بالمعلمات وحصر قوائم الطالبات المتفوقات والضعيفات. ٢-ورشة عمل للمعلمات لتوعيتهن بالمشروع و أهدافة. ٣-توزيع الطالبات في المجموعات الصفية.

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى(الإعداد للمشروع)

الخطوة الأولى	حصر قوائم الطالبات المتفوقات من نظام توزيع رصد الدرجات.
الخطوة الثانية	حصر قوائم الطالبات الضعيفات من نظام توزيع رصد الدرجات.
الخطوة الثالثة	توزيع الطالبات في المجموعات الضعيفة حسب قوائم مطبوعة تحوي متفوقات وضعيفات.
الخطوة الرابعة	ورشة عمل مصغرة للمعلمات لتوعيتهن بالمشروع وأهدافة.

تابع /مكونات البرنامج/المشروع (مرحلة):

المرحلة	**وقت التنفيذ**		**المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة**
	من	**إلى**	
الثانية	١٤٣٦/٢/١٤هـ	١٤٣٦/٢/٢٥هـ	١- قوائم منظمة موقعة ومختومة تحوي كلاًمن المتفوقات والضعيفات. ٢- قوائم توزيع الطالبات في المجموعات الضفية. ٣- محضر اجتماع ورشة العمل.

٨/خطوات تنفيذ المرحلة الثانية (تنفيذ المشروع)

الخطوة الأولى	شرح الفكرة والهدف للطالبات المتفوقات (تعلمي معي).
الخطوة الثانية	إثارة روح الحماس فيما بين المتفوقات من خلال تحديد الحوافز.
الخطوة الثالثة	التوزيع الفعلي للطالبات في الصفوف الدراسية من خلال معلمات الريادة والمراقبات.
الخطوة الرابعة	تحديد خمس دقائق نهاية كل حصة لتنفيذ التدريب (شرح المطلوب من الطالبة في كل حصة) مع التواصل الكامل من بداية الحصة.

تابع/مكونات البرنامج/المشروع(مراحله):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الثالثة	١٤٣٦/٥/١٤هـ	١٤٣٦/٥/٢٥هـ	١- محضر الاجتماع بالطالبات. ٢- وثيقة تحديد الحوافز والجوائز. ٣- صورة من الجدول الزمني للحصة.

تابع/خطوات تنفيذ المرحلة الثالثة: (تقيم المشروع بعد كل فترة)

الخطوة الأولى	حصر قوائم الطالبات المتفوقات بعد كل فترة اختبارات.
الخطوة الثانية	حصر قوائم الطالبات الضعيفات بعد كل فترة اختبارات.
الخطوة الثالثة	حصر عدد الطالبات المتحسنات والغير متحسنات .
الخطوة الرابعة	عمل دراسة أسباب عدم تحسين .



تابع/مكونات البرنامج/المشروع(مراحله):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الرابعة	١٤٣٦/٧/١٤هـ	١٤٣٦/٧/٢٥هـ	١- اكتمال ملف التوثيق. ٢- قوائم طالبات محسنات من ضعيف او مقبول الى أعلى.. ٣- تقارير شهرية توضح نسبة التحسن لكل طالبة. ٤- أسماء المكرمات بالحفل الختامي. ٥- عرض تقديمي للحفل الختامي. ٦- صور للفصول والهدايا ومكان الحفل.

تابع/خطوات تنفيذ المرحلة الرابعة: (تقيم المشروع بعد كل فترة)

الخطوة الأولى	حصر قوائم الطالبات المتحسنات في الفترات السابقة جميعاً.
الخطوة الثانية	تكريم الطالبات الداعمات "المتفوقات".
الخطوة الثالثة	حصر قوائم الطالبات الغير متحسنات. .
الخطوة الرابعة	عقد ورشة لدراسة أسباب عدم التحسن .
الخطوة الخامسة	الحفل الختامي والتكريم (للطالبات المتحسنات والطالبات المتفوقات)

٢/١٤

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة بنات
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

٨.فريق العمل المشارك في البرنامج /المشروع :

المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة)			المشاركون (خارج الإدارة)		
الاسم	الوظيفة	المهمة	الاسم	الوظيفة	المهمة
مريم حضيري العنزي	قائدة الفريق	الاجتماع بمجلس المدرسة الاجتماع بفريق التميز .			
فاطمة سالم الحويطي	وكيلة الشؤون الطلاب	١-حصر التفوق والضعف من النظام المركزي. ٢-اعدد ملف التوثيق.			
امل البلوي	مشرفة العربي	١-مسئولات عن العمل وواضعة الخطة. ٢-مسئولات عن الإعلان لبدء البرنامج. ٣-مسئولات عن أوراق العمل . ٤-مسئولات عن الحفل الختامي والتكريم.			
فاطمة العمراني	مشرفة الرياضيات				
جوزاء البلوي	مشرفة العملي				
رحمة الشهري	مشرفة الاجتماعيات				
هياء العنزي	مشرفة العلوم				
دلال العطوي	مشرفة الانجليزي				
امل ازيبي	مشرفة الدين				
وفاء صالح الفاضلي	منسقة التطوير والاعلامية				

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي

المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :



نموذج رقم (   )

صحيفة تفكر

١- وصف الموقف :

اليوم .... الساعة .... الصف ....

لاحظت أن طالبتي .... تعاني من مشكلة ألا وهي :

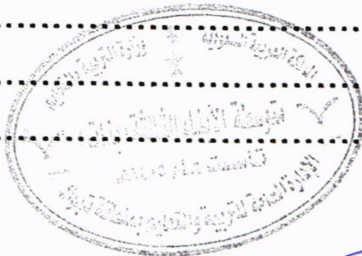
....
....
....
....
....
....
....
....
....

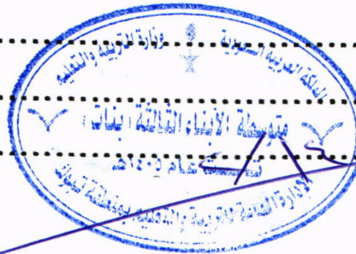
٢ - (التفسير)

....
....

٣ - (الرأي)

....
....
....
....
....





اعداد المعلمه : فاطمه الشهري

بسم الله الرحمن الرحيم

صحيفة التفكر لتوجيه التعليم

فوائد صحيفة التفكر

١ ـ تقديم التحليل للمشكلة أو التحدي اللذي يواجه المعلمة .

٢ ـ تنمية التحليل النقدي للعملية التعليمية التعلمية .

٣ ـ تعزيز الوعي بالعلاقة بين علم النفس التربوي والخبرة العملية .

٤ـ التفكير المنهجي حول الممارسات التدريسية في سياق الواقع .

٥ـ ممارسة الإستقصاء التفكري.

٦ـ بناء الفهم من خلال الكتابة حول ماتم تعلمه .

٧ـ ربط الفهم بالممارسة الصفية .





المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية
(يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

١ _ معلومات عامة عن البرنامج /المشروع : الهدف العام/ تفعيل الشراكة بين المدرسة والمجتمع المحلي

اسم البرنامج /المشروع : اللقاءات الشهرية .	
الجهة المنفذة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات	اسم الجهة:المتوسطة الثالثة أبناء بنات
اسم المسؤول المباشر عن المشروع /البرنامج : قائد المدرسة/ مريم حضيري مثور العنزي وكيلة الشوؤن الطلاب: فاطمة سالم الحويطي	

٢ _ أهداف البرنامج / المشروع :

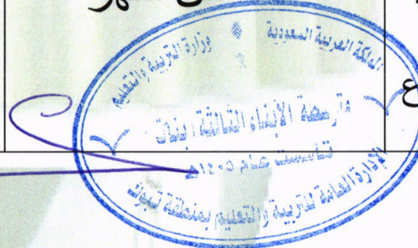
الأهداف الخاصة بالبرنامج /المشروع	مؤشرات تحقيق البرنامج /المشروع
١- التوسع في البرامج التوعوية بنسبة ٥٠% بما يحقق تجسير العلاقة بين المدرسة والمجتمع المحلي.	مجتمع محلي على علم ودراية بما يحيط به قادر على حماية افرادة ١-زيادة عدد المستفيدين من تفعيل المناسبات الشهرية. ٢-نوع المواد الإثرائية المقدمة أثناء اللقاءات الشهرية . ٣-مشاركة ١٠% من أمهات الطالبات وتفاعلهم في المناسبات الشهرية. ٤-تكريم الأمهات المتفاعلات. ٥-عدد الأمهات المشاركات في اللقاءات الشهرية.

٣_علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

أهداف الخطة التشغيلية	علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم
الهدف العام المنتمي إليه البرنامج /المشروع	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.
الهدف / الأهداف التفصيلية :	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.

٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

وصف البرنامج/ المشروع	الوقت المتوقع للانتهاء من البرنامج /المشروع	المخرج النهائي المتوقع للبرنامج /للمشروع
١- هو عبارة عن لقاءات شهرية منظمة تحوي برامج توعوية متنوعة من خلال عروض إلكترونية وعروض ورقية وكذلك أقامة ورش عمل مع الامهات المشاركات أقامة ندوات ومحاضرات . ٢- اعداد عدد من المطويات والنشرات التوعوية لتوزيعها أثناء اللقاء . ٣- الاستعانة بأخصائيات متخصصات حسب نوع البرنامج المقدم.	الاسبوع الثاني من كل شهر	مجتمع محلي على علم ودراية بما يحيط به قادر على حماية افرادة: ١-زيادة عدد المستفيدين من تفعيل المناسبات الشهرية. ٢-نوع المواد الإثرائية المقدمة أثناء اللقاءات الشهرية . ٣-مشاركة ١٠% من أمهات الطالبات وتفاعلهم في المناسبات الشهرية. ٤-تكريم الأمهات المتفاعلات. ٥-عدد الأمهات المشاركات في اللقاءات الشهرية.



٥. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع):

□ لا يحتاج إلى تكلفة مالية .

√□ يحتاج إلى تكلفة مالية .

معتمد في الميزانية	يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية)		
	تمويل ذاتي	تمويل خارجي	
		المبلغ	المصدر / الجهة المانحة
ميزانية الدعم			
المجموع : ٢٥٠٠ + ٢٥٠٠ تكريم = ٥٠٠٠ريال	المجموع : ٥٠٠٠ريال	المجموع :	

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة بنات
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الأولى	٢٠/ ١٢ /١٤٣٥هـ	١٥/ ٣ /١٤٣٦هـ	١- تجهيز مكان اللقاءات الشهرية بشكل دائم. ٢- تجهيز المواد الإثرائية الالكترونية والورقية.

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى (الإعداد للمشروع)

الخطوة الأولى	تحديد أسرة البرنامج ووضع الخطة الأساسية وتحديد الموضوعات التي سيتم تنفيذها.
الخطوة الثانية	تجهيز المسرح بشكل قاعة منظمة تساعد على إقامة ورش عمل حوارية.
الخطوة الثالثة	تجهيز وإصدار المواد الإثرائية الالكترونية والورقية.
الخطوة الرابعة	عمل جدول زمني لهذه المناسبات قبل وبعد الاختبارات الشهرية.

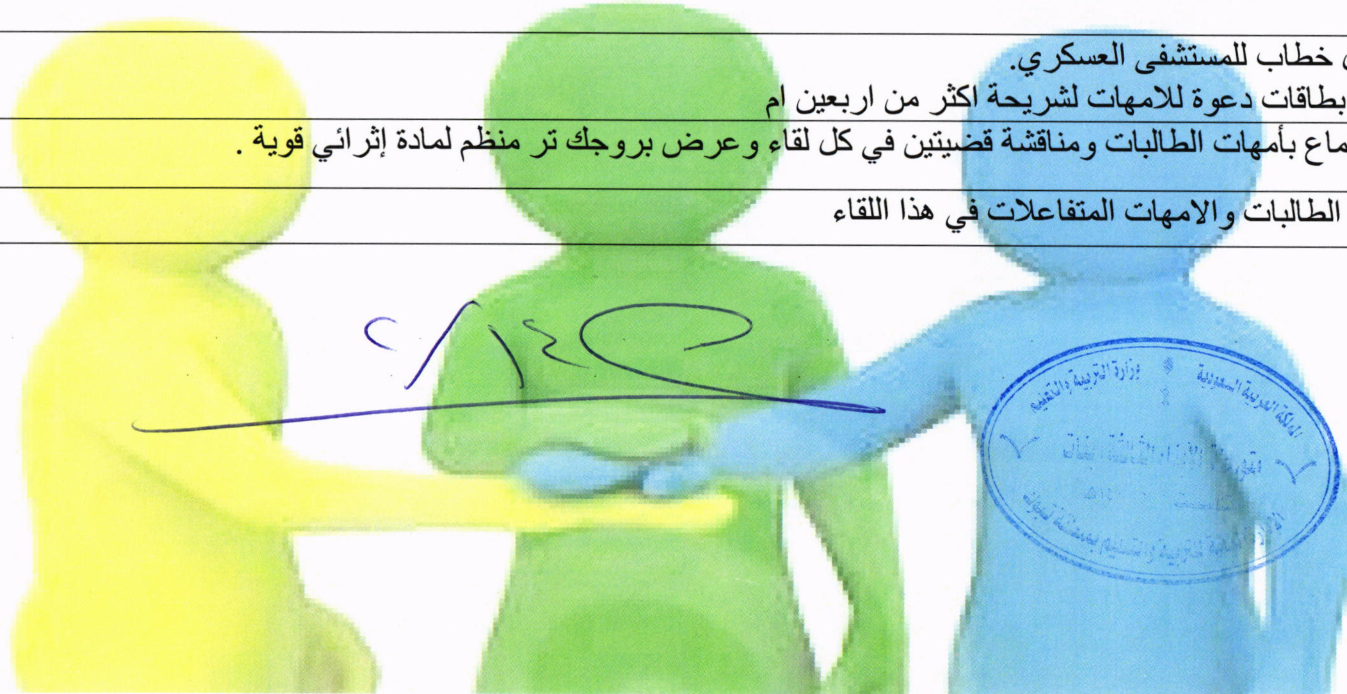
المملكة العربية السعودية - وزارة التربية والتعليم - متوسطة الأبناء الثالثة بتبوك - الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

تابع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) (تنفيذ المشروع)

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الثانية	١٥/ ٣ /١٤٣٦هـ	١٥/ ٧/١٤٣٦هـ	١عقد ورشة عمل منظمة من خلال عروض بروجك تر. ٣- استدعاء أخصائية اجتماعية لعمل حوار علمي مع الأمهات المشاركات.

تابع / خطوات تنفيذ المرحلة الثانية :

الخطوة الأولى	أعداد بطاقة دعوة للأخصائية بعد اخذ الاذن
الخطوة الثانية	إرسال خطاب للمستشفى العسكري. اعداد بطاقات دعوة للامهات لشريحة اكثر من اربعين ام
الخطوة الثالثة	الاجتماع بأمهات الطالبات ومناقشة قضيتين في كل لقاء وعرض بروجك تر منظم لمادة إثرائي قوية .
الخطوة الرابعة	تكريم الطالبات والامهات المتفاعلات في هذا اللقاء



٨.فريق العمل المشارك في البرنامج /المشروع :

المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة)			المشاركون (خارج الإدارة)		
الاسم	الوظيفة	المهمة	الاسم	الوظيفة	المهمة
مريم حضيري مثور العنزي	قائدة المدرسة	الإشراف العام على البرنامج			
فاطمة سلامة الحويطي	وكيلة شؤون طالبات	وضع الخطة والإعداد للبرنامج			
حصة السلمي	قائدة المشروع	١ -المشاركة والمتابعة وحضور الاجتماعات وعرض المرئيات والقضايا. ٢ -إلقاء المحاضرات. ٤ - عروض بروجك تر. ٥ - إصدار النشرات.			
هياء العنزي	معلمة				
دلال العطوي	معلمة				
شيخة العنزي	معلمة				
زينة الشهري	معلمة				
امل اليازجي	معلمة				
ايمان الشامان	معلمة				
ايمان المالكي	معلمة				
فاطمة سرور	معلمة				
فوزية البلوي	معلمة				
ايناس ابو حمود	معلمة				
نهى الشهري	معلمة				
فاطمة العطوي	معلمة				

. الجهات المساندة في تنفيذ البرنامج /المشروع :

الجهات المشاركة (داخل المدرسة / الإدارة)	المهام المطلوبة	الجهات المشاركة (خارج الإدارة)	المهام المطلوبة

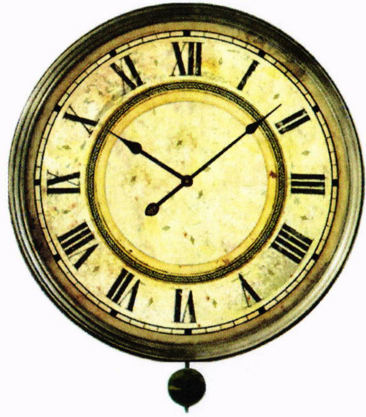
المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء بنات




برنامج تطوير المدارس



البرنامج الزمني لأعمال

المدرسة/المتوسطة الثالثة أبناء/بنات　　　**خلال الفترة من ١٤٣٦/١١/١٥هـ إلى ١٤٣٧/٧/٢١هـ**

	الفصل الدراسي الأول																								الفصل الدراسي الثاني															
المشروعات	شهر/١١				شهر/١٢				شهر/١				شهر/٢				شهر/٣				شهر/٤				شهر/٥				شهر/٦				شهر/٧				شهر/٨			
	الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع			
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
المدرسة الجاذبة																																								

قائده المتوسطة الثالثة أبناء بنات /
مريم حضيري مثور العنزي



المدرسة الجاذبة

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

النموذج الرئيس للخطة المالية للإدارة للسنة الأولى من الخطة التشغيلية

اسم المدرسة: المتوسطة الثالثة أبناء بنات

المجموع العام لميزانية برامج السنة الأولى من الخطة التشغيلية:

الهدف العام (١): القضاء على ظاهرة غياب الطالبات.

الهدف التفصيلي (١): ١- توعية الطالبة بأهمية دورها في بناء مستقبل وطنها في كل شهر.

م	البرامج/المشروعات	زمن التنفيذ			المتطلبات	التكلفة المالية			ملاحظات
		يوم	شهر	فصل		مبالغ معتمدة	مبالغ غير معتمدة	المجموع	
١	المدرسة الجاذبة	المرحلة الاولى من ١٤٣٦/١١/١٥هـ الى ٣/٦ /١٤٣٧هـ المرحلة الثانية من ١٤٣٧/٤/٧هـ الى ١٤٣٧/٧/٢٨هـ			. ٢-مطبوعات ومنشورات ٣-لوحة إعلانات ٤- شهادات شكر ٥- ميزانية ٣٠٠	ميزانية الدعم ٣٠٠ ريال	لا يوجد	٣٠٠ ريال	

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

النموذج الرئيس الخطة التشغيلية

الهدف العام (١): القضاء على ظاهرة غياب الطالبات.

الهدف التفصيلي (١):١- ١- توعية ٨٠%من الطالبات بأهمية دورها في بناء مستقبل وطنها في كل شهر.

.

م	البرامج/المشروعات	زمن التنفيذ			المتطلبات	الفئة المستفيدة	الجهة المنفذة		الدعم الخارجي
		يوم	شهر	فصل			الرئيسية	المساندة	
١	المدرسة الجاذبة	المرحلة الاولى من ١٤٣٦/١١/١٥هـ الى ٦/ ٣/ ١٤٣٧هـ المرحلة الثانية من ١٤٣٧/٤/٧هـ الى ١٤٣٧/٧/٢٨هـ			١-كوادر بشرية ٢-مطبوعات ومنشورات ٣-لوحة إعلانات ٤- شهادات شكر ٥- ميزانية ٣٠٠	الطالبات	فاطمة العطوي	-	

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية
(يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

١ _ معلومات عامة عن البرنامج /المشروع : الهدف العام/القضاء على ظاهرة غياب الطالبات.

اسم البرنامج /المشروع : المدرسة الجاذبة	
الجهة المنفذة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات	اسم الجهة: المتوسطة الثالثة أبناء بنات
اسم المسؤول المباشر عن المشروع /البرنامج : مديرة المشروع أ/:- فاطمة سلامة العطوي	

٢ _ أهداف البرنامج / المشروع :

الأهداف الخاصة بالبرنامج /المشروع	مؤشرات تحقيق البرنامج /المشروع
١-توعية ٨٠%من الطالبات بأهمية دورها في بناء مستقبل وطنها في كل شهر.	١-قوائم الطالبات المنضبطات . قوائم الطالبات المتغيبات بدون عذر. ٢-عدد الامهات الحاضرات للمجلس . ٣-كشف المادة الإثرائية في المطويات والمحاضرات. ٤- عدد من المنشورات و المطويات شهريا. ٥- تحقيق التوازن النفسي داخل الطالبة ٦-عدد الرسائل المرسلة للاهالي.



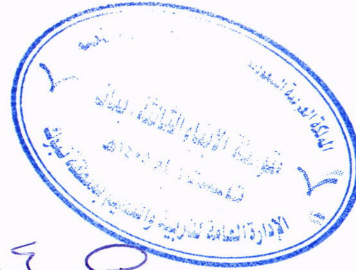
٣_علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

أهداف الخطة التشغيلية	علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم
الهدف العام المنتمي إليه البرنامج /المشروع	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.
الهدف / الأهداف التفصيلية :	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.



٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

وصف البرنامج/ المشروع	الوقت المتوقع للانتهاء من البرنامج /المشروع	المخرج النهائي المتوقع للبرنامج /للمشروع
مشروع تربوي يهدف القضاء على ظاهرة الغياب والتأخير من خلال:- إيجاد بيئة مدرسية جاذبة و تنويع أساليب التدريس(عرض الدروس لتنمية مهارات التفكير لدى الطالبات في جو مفعم بالمتعة والراحة النفسية واستخدام استراتيجيات (لعب الأدوار أن تلعب الطالبة دور المعلمة وتقويم بشرح الدرس وبدلاً من المعلمة فيكسب الطالبة (الجرأة – الشجاعة – سلاسة الأفكار وترتيبها – تحضير الدرس والاهتمام بالبحث) التعلم التعاوني (هو التعلم الجماعي عن طريق المجموعات) حل المشكلات (اذا كانت الطالبة تعاني من ضعف في الاستيعاب فتوضع بوضع بوسط طالبات متفوقات لزيادة الاستيعاب والتأثر بهم), -التكريم الشهري للطالبات المنتظمات. دراسة وضع الطالبات المتغيبات بدون عذر. التعلم باللعب عن طريق طرح ألعاب تعليمية مثل: ١- وضع المحور السين والصادي على الأرض والطالبات يكونون النقط. ٢-مثلاً وضع لغز يحوي فكرة عن الدرس والمطلوب من الطالبة التفكير لحل اللغز ومعرفة الإجابة. ٢- استخدام استراتيجيات التعلم المختلفة. وإقامة مجلس الأمهات و توزيع نشرات و مطويات إثرائية و تحفيز الطالبات للحضور المبكر عن طريق التكريم الشهري للطالبات المنتظمات.	المرحلة الاولى من ١٤٣٦/١١/١٥هـ الى ٣/٦ /١٤٣٧هـ المرحلة الثانية من ١٤٣٧/٤/٧هـ الى ١٤٣٧/٧/٢٨هـ	١-انخفاض مستوى الغياب و التأخير. ٢- معلمات متمكنات من استراتيجية جذب الطالبة. ٣- بروز دور الإرشاد بشكل اقوى. ٤-ظهور دور المراقبة و الاشتراك في المادة الإثرائية. -قوائم الطالبات المنضبطات . قوائم الطالبات المتغيبات بدون عذر. -عدد الامهات الحاضرات للمجلس . -كشف المادة الإثرائية في المطويات والمحاضرات. - عدد من المنشورات و المطويات شهريا. - تحقيق التوازن النفسي داخل الطالبة -عدد الرسائل المرسلة للاهالي



٤/١٤٣٥

٥. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع):

□ لا يحتاج إلى تكلفة مالية .

√□ يحتاج إلى تكلفة مالية .

معتمد في الميزانية	يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية)		
	تمويل ذاتي	تمويل خارجي	
		المبلغ	المصدر / الجهة المانحة
ميزانية الدعم	//	//	//
المجموع : ميزانية الدعم ٣٠٠ ريال	المجموع : //		المجموع : //

٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الأولى	١٤٣٦/١١/١٥هـ	١٤٣٧/ ٣/٦هـ	١-نشرة تربوية ذات جودة عالية عن الانضباط ودوره. ٢-تفهم الطالبة بأهمية دورها في بناء مستقبل الوطن عن طريق مطوية تحوي اسم (سنابل المستقبل)

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى :

الخطوة الأولى	التخطيط للمشروع.
الخطوة الثانية	تحديد اسرة تحرير المطوية والنشرة (المراقبات, مرشدة)
الخطوة الثالثة	تكوين ملف يحوي المشروع كامل يكون لدى السكرتارية.
الخطوة الرابعة	توزيع المطوية والنشرة على جميع الطالبات.

تابع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الثانية	١٤٣٧/٤/٧هـ	١٤٣٧/٧/٢٨هـ	١ـ استجابة الأمهات للحضور بنسبة ٧٠%. ٢ـ مستوى استجابة عالي.

تابع / خطوات تنفيذ المرحلة الثانية :

الخطوة الأولى	تحديد يوم المجلس من خلال مجلس المدرسة.
الخطوة الثانية	اعداد بطاقة دعوة للمجلس الأمهات وتحديدة.
الخطوة الثالثة	تكوين اسرة البرنامج التقديمي كاملة.
الخطوة الرابعة	ادراج البرنامج التقديمي في ملف المشروع لدى السكرتارية.

٤/١٤

تابع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله):

تابع / خطوات تنفيذ المرحلة:

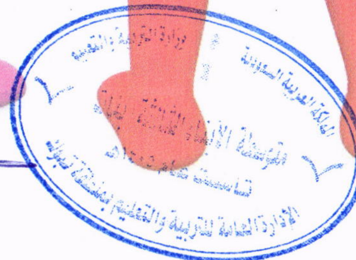
الخطوة الأولى	اعداد فريق التميز والمعلمات من خلال اجتماع (لتحديد المحاور الأساسية للمدرسة الجاذبة).
الخطوة الثانية	اعداد استمارات متابعة(وكيل شؤون الطلاب,وكيل شوؤن المدرسة ,مشرف أول ,مديرة).
الخطوة الثالثة	حصر الغياب بشكل شهري ومتابعة مستوى التقدم.
الخطوة الرابعة	ادراج الاجتماع والاستمارات في ملف لدى السكرتارية.
الخطوة الخامسة	حفل تكريم للطالبات المنضبطات والأمهات وتوزيع شهادات التكريم وجوائز رمزية للمنضبطات.

٨.فريق العمل المشارك في البرنـامج /المشروع :

المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة)			المشاركون (خارج الإدارة)		
الاسم	الوظيفة	المهمة	الاسم	الوظيفة	المهمة
قائدة المدرسة	مريم حضيري مثور العنزي	الاجتماع بمجلس المدرسة			
فاطمة سالم الحويطي	وكيلة				
فاطمة العطوي	قائدة المشروع				
بسمة فاضل	معلمة				
البندري الرويلي	معلمة				
زينة الشهري	معلمة				
جميلة العمري	مراقبة				
حنان العتيبي	مراقبة				
زرعة عسيري	مراقبة				

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي

المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

متابعة تنفيذ برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية

معلومات عامة عن البرنامج /المشروع :

اسم البرنامج /المشروع المدرسة الجاذبة
اسم المسئول المباشر عن البرنامج /فاطمة العطوي

تقديم البرنامج /المشروع :

م	خطوات التنفيذ المرحلة الاولى	تحقق	تحقق إلى حد ما	لم يتحقق	نسبة المتحقق	تم في الوقت المحدد	تأخر في التنفيذ	المخرجات المتحققة
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								

متوسط النسبة المتحققة = %



١٤٣٥/

الصعوبات والمعوقات:

خطوات التنفيذ	الصعوبات	الإجراءات المتخذة للتغلب على الصعوبات	الوقت المتوقع لانتهاء من المراحل المتأخرة

مقترحات وحلول :

....
....
....
....

المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك